

Probă scrisă la Istoria românilor
(F 2 ore săptămânal)

Sesiunea iunie-iulie 2004

Varianta 3

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpu l efectiv de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (20 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul corect, care completează fiecare dintre următoarele enunțuri:

1. Domnitorul Moldovei care a luptat împotriva otomanilor la Vaslui și Chilia, în a doua jumătate a secolului al XV-lea, se numește... ..
2. Cadrul organizatoric în care românii au fost consultați în problema unirii Principatelor, în anul 1857, a fost reprezentat de Adunările... ..
3. În anul 1930, conducerea României a fost preluată de către regele numit... ..
4. Evenimentele revoluționare anticomuniste din România care au permis înființarea instituțiilor statului de drept, s-au desfășurat în anul... ..

Subiectul al II-lea (12 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, literele corespunzătoare următoarelor fapte istorice, în ordinea cronologică a desfășurării lor:

- a. preluarea conducerii statului dac de către Decebal;
- b. constituirea provinciei romane Dacia de către Traian;
- c. unificarea triburilor geto-dacice de către Burebista.

Subiectul al III-lea (14 puncte)

Redactați, în aproximativ o jumătate de pagină, un text cu caracter istoric, în care să integrați următoarele personalități, date și termeni privind istoria românilor:

Mihail Kogălniceanu, 1877, independență, otomani, război.

Notă! Se punctează utilizarea **limbajului istoric adecvat**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** textului în limita de spațiu precizată.

Subiectul al IV-lea (10 puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Sultanul Mehmed află repede că nici un turc nu se putea apropia fără pericol de acest pământ și decise că era mai înțelept să oprească pe un astfel de domn prin blândețe, daruri și alte promisiuni, decât să încerce a-l supune prin puterea armelor, căci dacă ar face altfel, ar fi nevoit să întrerupă războiul din Ungaria, unde dorea să participe personal, deoarece soldații refuzau să iasă la luptă (...). La 20 iulie (1597), sunt aduse lui Mihai scrisori de la sultan, (...) Prin acestea conferea și confirma domnia asupra țării pentru toată viața, cu cele mai stricte și grele jurăminte, atât pentru banul Mihai cât și pentru fiul său Petru, pe atunci în vârstă de 13 ani; reducea tributul la jumătate din cât fusese stabilit până atunci, fără a fi fost vreodată plătit. Îi oferi cu toată cinstea un splendid cal înșeuat, apoi sabia și buzduganul, semn al puterii și autorității militare”.

(Balthazar Walther, *Scurta și adevărata descriere a faptelor săvârșite de Io Mihai, voievodul Țării Românești*)

Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Conform textului, sultanul recunoaște domnia lui Mihai Viteazul prin:
a. constituții b. decrete-legi c. procese-verbale d. scrisori
2. Conform textului, sultanul se angaja să confirme domnia:
a. lui Mihai Viteazul, numai pe timpul lui Mehmed
b. lui Mihai Viteazul și a fiului său, pe viață
c. lui Petru, înainte și după Mihai Viteazul
d. lui Petru, numai după abdicarea lui Mehmed

3. În timpul domniei lui Mihai Viteazul s-a desfășurat lupta antiotomană de la:
- a. Călugăreni b. Posada c. Războieni d. Rovine
4. Conform textului, relația suzerano-vasalică dintre sultan și domnitor a fost ilustrată prin:
- a. acceptarea de către domnitor a tributului plătit de sultan
b. conferirea domniei și a însemnelor puterii de către sultan
c. depunerea jurământului de fidelitate de către sultan
d. impunerea alianței dintre Țara Românească și Ungaria
5. Conform textului, prin atitudinea binevoitoare față de Mihai Viteazul, sultanul a dorit:
- a. să evite războiul într-un teritoriu în care soldații săi erau expuși pericolelor
b. să garanteze domnitorului stăpânirea asupra Valahiei, a Ardealului și a Moldovei
c. să oprească războiul în spațiul Ungariei, unde soldații săi doreau să lupte
d. să pună în valoare victoria obținută de Mihai Viteazul după lupta de la Șelimbăr

Subiectul al V-lea (14 puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Telegraful a anunțat alaltăieri spre ora cinci, alegerea lui Ioan Cuza, ca domnitor al Valahiei. Se credea în succesul partidei conservatoare, care avea o majoritate de câteva voturi, dar din păcate aceste voturi erau divizate. Se pare că, în ultimul moment, un mare număr de țărani au pătruns în oraș, pronunțându-se pentru o demonstrație unionistă, adică pentru alegerea domnitorului ales în Moldova”.

(Raport al ministrului belgian la Viena, A. O Sullivan de Grass)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului, scopul urmărit de țărani prin demonstrația unionistă. **3 puncte**
2. Precizați, pe baza textului, motivul pentru care “se credea în succesul partidei conservatoare”. **3 puncte**
3. Menționați anul alegerii a lui Al. I. Cuza ca domn al Valahiei. **3 puncte**
4. Prezentați o reformă în favoarea țăranilor, adoptată în timpul domniei lui Al. I. Cuza. **5 puncte**

Subiectul al VI-lea (20 puncte)

Prezentați, în aproximativ două pagini, procesul de consolidare a statului național unitar român, având în vedere:

- prezentarea unui eveniment internațional la care participă România începând cu anul 1916;
- menționarea evenimentului istoric în cadrul căruia s-a hotărât unirea Transilvaniei cu România;
- menționarea unei prevederi a unui act cu valoare de lege adoptat în perioada 1918-1922;
- numirea legii fundamentale adoptate, în anul 1923, care consolidează statul național unitar român și precizarea unei prevederi a acesteia.

Notă! Se punctează utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.