

Probă scrisă la Istoria românilor
(E 3 ore săptămânal)

Sesiunea iunie-iulie 2004

Varianta 1

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (20 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul corect care completează fiecare dintre următoarele enunțuri:

1. Poziția adoptată de România în Consiliul de Coroană din 1914, prin care se hotărăște neparticiparea la primul război mondial se numește... ..
2. Instituția centrală a Moldovei, reprezentată de Ștefan cel Mare în perioada anilor 1457-1504, se numește... ..
3. În anul 1359, Nicolae Alexandru, succesorul lui Basarab, a întemeiat Mitropolia în statul medieval numit.....
4. Voievodul Transilvaniei care a participat alături de cavalerii cruciați occidentali la lupta de la Varna din anul 1444 se numește

Subiectul al II-lea (12 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, literele corespunzătoare următoarelor fapte istorice în ordinea cronologică a desfășurării lor:

- a. adoptarea Convenției de la Paris de către marile puteri;
- b. organizarea Adunării ad-hoc în Moldova;
- c. realizarea dublei alegeri a lui Alexandru I. Cuza.

Subiectul al III-lea (14 puncte)

Redactați, în aproximativ o jumătate de pagină, un text cu caracter istoric, în care să integrați următoarele personalități, date și termeni privind istoria românilor:

Mihai Viteazul, secolul al XVI-lea, otomani, Transilvania, tratat.

Notă! Se punctează utilizarea **limbajului istoric adecvat**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** textului în limita de spațiu precizată.

Subiectul al IV-lea (10 puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Lumea, fiind preocupată de războiul civil [din Imperiul Roman, în anul 69 d. Hr.], nimeni nu mai avea grijă de războaiele externe. (...) Dacii, tocmai se pregăteau să distrugă taberele legiunilor [din sudul Dunării] și ar fi izbutit dacă nu li s-ar fi opus legiunea a VI-a. [Comandantul ei] se temea ca forțele externe să nu amenințe din două părți, dacă dacii și germanicii ar fi năvălit fiecare dinspre granițele lor. De mare ajutor a fost, ca în atâtea alte rânduri, norocul poporului roman, care a adus într-acolo pe [comandantul] legiunii a VI-a cu forțele sale din Orient (...). Fonteius Agrippa, venind din Asia, provincie pe care o condusesese timp de un an ca proconsul, a fost pus în fruntea Moesiei.”
(Tacitus, *Istorie*)

Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Conform textului, intenția dacilor de a cuceri taberele legiunilor romane a fost împiedicată de:
 - a. aducerea lui F. Agrippa la conducerea Asiei
 - b. desfășurarea războiului civil din Italia
 - c. intervenția neașteptată a legiunii a VI-a
 - d. revolta cohortelor și a cavaleriei germane
2. Conform textului, evenimentele din sudul Dunării au loc simultan cu:
 - a. desfășurarea războiului civil din cadrul Imperiului Roman
 - b. instaurarea dominatului ca formă de conducere în Dacia
 - c. ridicarea lui F. Agrippa la rang de proconsul în Africa
 - d. planificarea unei strategii romano-germane împotriva dacilor

3. Conform textului, expedițiile organizate de către daci reprezintă pentru romani războaie:
- a. civile b. externe c. ideologice d. interne
4. O altă confruntare daco-romană s-a desfășurat la sfârșitul secolului I d.Hr. în timpul:
- a. conducerii statului dac de către regele Decebal
b. cuceririi regatului dac de către împăratul Traian
c. întemeierii provinciei Dacia de către împăratul Domițian
d. unificării cnezatelor geto-dace de către Burebista
5. O consecință a războaielor daco-romane din secolul al II-lea d. Hr., a fost:
- a. preluarea limbii geto-dace și a civilizației germanice de către latini
b. preluarea limbii geto-dace și a civilizației romane de către germanici
c. preluarea limbii latine și a civilizației germanice de către romani
d. preluarea limbii latine și a civilizației romane de către geto-daci

Subiectul al V-lea (14 puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Nu boierii au aprins flacăra revoltei armate a românilor, ci un conducător local, de origine modestă, pe nume Tudor Vladimirescu.(...) Pentru a câștiga adeziunea poporului la mișcare, Tudor Vladimirescu a dat o proclamație generală către norod. Țăranii din toate colțurile Olteniei s-au alăturat oștirii sale. Pentru a face față unor posibili inamici externi, Tudor Vladimirescu a ajuns la o înțelegere cu boierii conservatori.” (K. Hitchins, *Istoria României*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

- Precizați, pe baza textului, modalitatea prin care Tudor Vladimirescu a obținut “adeziunea poporului”. **3 puncte**
- Menționați, pe baza textului, motivul înțelegerii dintre Tudor Vladimirescu și unii boieri. **3 puncte**
- Precizați anul în care s-a “aprins flacăra revoltei armate a românilor”, sub conducerea lui Tudor Vladimirescu. **3 puncte**
- Prezentați o caracteristică politică a regimului fanariot, înlăturat prin acțiunea condusă de Tudor Vladimirescu. **5 puncte**

Subiectul al VI-lea (20 puncte)

Prezentați, în aproximativ două pagini, relația Guvern-Parlament între anii 1866-1937, având în vedere:

- precizarea unui principiu din Constituția din 1866 sau din cea adoptată în 1923, care permitea funcționarea Guvernului și a Parlamentului și numirea puterii deținute de fiecare dintre aceste instituții;
- prezentarea unui eveniment intern sau internațional în care a fost implicat Guvernul sau Parlamentul României în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;
- menționarea sistemului electoral pe baza căruia se alegea Parlamentul după anul 1866 și după anul 1918;
- prezentarea unei măsuri politice sau economice realizate între anii 1923-1937.

Notă! Se punctează utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.