

EXAMENUL DE BACALAUREAT 2005
Probă scrisă la Istoria românilor
(2-3 ore săptămânal)

Simulare

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (20 de puncte)

În coloana **A** sunt enumerate caracteristici ale instituțiilor de stat, iar în coloana **B** sunt numerotate instituții. Scrieți, pe foaia de examen, asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana **A** și cifra corespunzătoare din coloana **B**:

| A | B |
|---|--|
| a. deține putere judecătorească în timpul lui Al.I.Cuza | 1. Corpul Ponderator |
| b. are atribuții legislative în România, în perioada 1923 –1937 | 2. Domnia |
| c. deține puterea politică centrală în timpul lui Vlad Țepeș | 3. Comisia Centrală |
| d. elaborează legile de interes comun pentru ambele Principate, în perioada 1859-1861 | 4. Înalta Curte de Justiție și Casație |
| | 5. Senatul |
| | 6. Biserica |

Subiectul al II-lea (16 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, literele corespunzătoare următoarelor fapte istorice în ordinea cronologică a desfășurării lor:

- a. revenirea la domniile pământene în Moldova și în Țara Românească
- b. intrarea Transilvaniei sub stăpânire habsburgică prin pacea de la Karlowitz
- c. semnarea păcii de la Kuciuk-Kainargi în urma războiului desfășurat în spațiul românesc
- d. modificarea statutului Banatului și Olteniei prin pacea de la Passarowitz

Subiectul al III-lea (14 puncte)

Redactați, în aproximativ o jumătate de pagină, un text cu caracter istoric, în care să integrați următoarele personalități, date și termeni privind istoria românilor:

Basarab, secolul al XIV-lea, armată, stat, Țara Românească.

Notă! Se punctează utilizarea **limbajului istoric adecvat**, respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** textului în limita de spațiu precizată.

Subiectul al IV-lea (20 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

“În urma războaielor câștigate de Traian și a nimicirii regatului dac, noua provincie care avea de multă vreme relații comerciale destul de intense cu imperiul, a devenit o provincie de colonizare din toată lumea romană. Exploatarea minelor de aur din Transilvania, care au adus un sprijin monetar considerabil imperiului a produs o puternică imigrare, încât chiar și Hadrian, care se gândise la un moment dat să părăsească din motive strategice, postul acesta îndepărtat (...) a trebuit să renunțe la proiect, ca să nu lase în mâna barbarilor un număr foarte mare de coloniști, stabiliți acolo în timpul domniei predecesorului său.”
(Gheorghe Brătianu, despre Dacia romană)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului, două ocupații practicate la nordul Dunării. **4 puncte**
2. Precizați, pe baza textului, o consecință a vieții economice desfășurate în provincia Dacia. **3 puncte**
3. Numiți un alt împărat roman, în afara celui menționat în text, împotriva căruia au luptat dacii. **3 puncte**
4. Menționați anul “nimicirii regatului dac”. **2 puncte**
5. Numiți regele dacilor care s-a confruntat cu Traian. **3 puncte**
6. Prezentați o altă modalitate, decât cele menționate în text, de romanizare a provinciei Dacia. **5 puncte**

Subiectul al V-lea (20 de puncte)

Prezentați, în aproximativ două pagini, contribuția guvernelor României la modernizarea statului, în perioada anilor 1866-1916, având în vedere:

- precizarea principiului democratic pe baza căruia acționează guvernul în stat, conform Constituției din anul 1866;
- menționarea unei relații dintre guvern și monarhia constituțională;
- prezentarea unei acțiuni politico-militare susținute de unul dintre guvernele României pentru afirmarea țării în relațiile internaționale;
- prezentarea unei măsuri realizate în vederea modernizării economiei, în această perioadă.

Notă! Se punctează utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.